

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленной подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании муниципальных служащих, социальных работников и в профессиональной подготовке по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 4.3	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1	<p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p> <p>34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности</p> <p>35. <i>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания (2 часа)</i></p> <p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ОК 2	<p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p>	<p>31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира</p> <p>36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>
ОК 3	<p>У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>35. <i>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания</i></p>
ОК 4	<p>У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p> <p>У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-</p>	<p>31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития</p>

	экономических, политических и культурных проблем	ведущих регионов мира 36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 5	У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. 34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности 35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания
ОК 6	У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. 32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания 36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 7	У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. 32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания 36. <i>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (2 часа)</i>
ОК 8	У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. 35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания 36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 9	У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. 34. Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности 35. <i>О роли науки, культуры и религии в</i>

	У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<i>сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания (3 часа)</i> 36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 10	У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания 36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 11	У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира 35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций сущность процесса познания 36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК 12	У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира 36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ПК 4.3	У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	32. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 36. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ПК 4.4	У1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	31. Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. 33. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития

	У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ведущих регионов мира З6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
--	---	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

История	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего:	66	66	7	52	10	-	14	-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Раздел 1. Россия (СССР) и мир во второй половине XX века			14	6	6					
Тема 1.1. Основные черты развития мировых держав во второй половине XX века.	Россия и мир в Новейшее время. Итоги II мировой войны. Послевоенное устройство стран Западной Европы. «Холодная война» и складывание биполярного мира. Особенности развития стран Восточной Европы во второй половине XX в. Значение победы СССР в Великой Отечественной войне. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1945 – 1985 гг. «Перестройка» в СССР: причины, содержание, последствия.	Работа 1. Анализ документов по теме «Холодная война». Работа 2.О. Составление сравнительной таблицы «Основные направления политики советского руководства в 1945 – 1991 гг.» Работа 3.О. Работа с	6	4	3	У1	31 33 34	1.1 1.2 1.3	1.1 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 1. Проверка выполнения работы 2.О

		контурными картами «Изменение политической карты мира после II Мировой войны»								Проверка выполнения работы 3.О
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.	СССР в системе международных отношений в 80- начале 90-х гг. XX в. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Изменения в Восточной Европе во второй половине 80-х-начале 1990-х гг. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..	Работа 4.О. Работа с контурными картами «Распад СССР и образование СНГ» Контрольная работа №1 «Россия и мир во второй половине XX в.»	8	2	3	У1 У2	31 32 33 34	1.1 1.2 1.3	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнения работы 4.О. Проверка выполнения контрольной работы
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века			28	4	8					
Тема 2.1. Развитие суверенной России	«Шоковая терапия»: экономические реформы 1990-х гг. Становление нового конституционного строя. Политический кризис 1993 г.: противостояние законодательной и исполнительной властей. Конституция РФ 1993 г. Развитие политической системы. Выборы 1996 г. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Повседневная жизнь россиян в 1990-е годы.	Работа 5.О. Работа с Конституцией РФ, анализ статей.	6	2	3	У1	31 32 35 36	1.1 1.2 1.3		Проверка выполнения работы 5.О

Тема 2.2. Россия в системе меж- дународных отношений на постсоветском пространстве	Россия на постсоветском пространстве. Ближнее и Дальнее Зарубежье. США на рубеже XX – XXI вв. Страны Западной и восточной Европы в конце XX – начале XXI вв. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Работа 6. Выполнение проектного задания «Политический портрет лидера»	8	-	2	У1 У2	31 32 33 34	1.1 1.2 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнен ия работы 6
Тема 2.3. Россия и мировые интеграцион- ные процессы	Международные экономические и политические организации (НАТО, ООН, ЕЭС, ЮНЕСКО, ВТО и др.) Проблема соблюдения прав человека в современном обществе.	Работа 7. Составление сравнительной таблицы «Изменения в повседневной жизни россиян в 1990-е гг.» Контрольная работа №2 «Россия и мир в конце .XX – начале XXI вв.»	4	-	1	У1 У2	31 32 35 36	1.1. 1.2 1.3	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнен ия работы 7. Проверка выполнен ия контроль ной работы
Тема 2.4. Перспективы развития РФ в современ-	РФ на современном этапе: основные проблемы и перспективы. Проблема экспансии в Россию западной системы	Работа 8. Анализ текста и составление таблицы	10	2	2	У1 У2	31 32 33 35	1.1. 1.2 1.3	1.1. 1.2. 1.3.	Проверка выполнен ия работы 8.

ном мире	ценностей и формирование «массовой культуры». Культура современной России. Глобальные проблемы современности и пути их преодоления.	«Глобальные проблемы современности»					36			
Всего часов			42	10	14					
Промежуточная аттестация										Дифференцированный зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Истории»:

- 1.1. Комплект учебно-методической документации.
- 1.2. Персональный компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, доступом в интернет (преподавательский).
- 1.3. Мультимедиапроектор и звуковые колонки;

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Основные источники:

1. Фирсов С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. ЭБС ЮРАЙТ
2. Касьянов В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. ЭБС ЮРАЙТ

4.2.2. Дополнительные источники

История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. 252 с. ЭБС ЮРАЙТ

4.2.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.alleng.ru/d/hist123.htm> — Материалы по истории России.
3. <http://www.hrono.ru/dokum/index.php> — Исторические источники.
4. <http://www.consultant.ru/popular/> — Законодательство РФ.
5. <http://www.grandars.ru>>История> — Материалы по истории.
6. <http://www.encyclopedia.ru> – Материалы по истории
7. <http://www.istrodina.com> – Материалы по истории
8. <http://history4you.ru> – Материалы по истории

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся изучают следующие учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Право», «Естествознание», «Астрономия».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение

по учебной дисциплине «История»:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю учебной дисциплины;
- опыт деятельности в организациях среднего (высшего) профессионального образования.